ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»

Подписано цифровой подписью: Белаш Елена Александровна
DN: c=RU, st=Нижегородская область, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ", 1.2.643.100.3=120B303739363633363838333 7, 1.2.643.3.131.1.1=120C353235303037383737303530, email=s8_kst@mail.52gov.ru, givenName=Елена Александровна, sn=Белаш, cn=Белаш Елена Александровна
Дата: 2023.08.30 08:22:59 +03'00'

РАССМОТРЕН на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2023 г.	УТВЕРЖДЕН приказом МАОУ СШ № 8 от 01.09.2023 г. № 538С

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»

на 2023-2024 учебный год

(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

г. Кстово

2023 г.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов МАОУ СШ № 8 осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Нормативно-правовая часть

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГМП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ– 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

(Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

6. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Региональный уровень

1. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.06.2022 № 316-01-63-1633/22 «О реализации федерального проекта «Разговор о важном»

Школьный уровень

1. Устав МАОУ СШ № 8

2. Положение об организации внеурочной деятельности в МАОУ СШ №8.

На этапе основного общего образования в МАОУ СШ № 8 приоритетной стала модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи и культурных традиций МАОУ СШ № 8.

Цель направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач:**

1. обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

2. установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

3. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

4. взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

5. выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

6. организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

7. участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

8. включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

9. социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

10. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания МАОУ СШ № 8.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

• внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, а в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом особенностей внеурочной деятельности в рамках возможностей МАОУ СШ № 8 и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Всего количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов. При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет от 30 до 45 минут.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в МАОУ СШ № 8 программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- учебный модуль
- практикум
- клуб по интересам
- экскурсии
- кружки
- научные общества
- секции
- студии
- образовательные путешествия
- исследования
- мини-проекты и проекты
- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- концерты и мероприятия
- беседы, дискуссии, диспуты
- соревнования, конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики

• деловые игры, тренинги и пр.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники МАОУ СШ № 8, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД НОО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.). Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении

санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формирование групп происходит с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования МАОУ СШ № 8 обеспечено материально-техническими ресурсами: школа располагает 2 спортивными залами, 2 бассейнами многофункциональным стадионом, актовым залом, библиотекой, школьным детским технопарком «Кванториум». Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

• овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

• познавательными универсальными учебными действиями;

• коммуникативными универсальными учебными действиями;

• регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

• освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;

• виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- листы наблюдений
- контрольные вопросы
- анкеты
- тесты
- защита проектов
- результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней
- активность участия во внеклассных мероприятиях.

Инвариантная (обязательная) часть

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Вариативная часть

1.Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

С целью достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных) за счет расширения информационной, предметной, культурной среды реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

- «Экономика» в 6-ых класса в форме практикума;
- «Занимательная геометрия» в 5-6-ых классах в форме практикума;
- «Информатика» в 6-ых классах в форме практикума;
- «Готовимся к ОГЭ по русскому языку» в 8-9-ых классах в форме групповых индивидуальных занятий;
- «Готовимся к ОГЭ по математике» в 9-ых классах в форме групповых индивидуальных занятий.

2. ***Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности*** Основной целью курсов данного раздела является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Для достижения данной цели в МАОУ СШ № 8 работает научное общество учащихся, деятельность которого направлена на реализацию проектной и исследовательской деятельности.

3. ***Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей***

Модуль «Спорт»: «ГТО – путь к успеху», «Футбол в школу», «Стритбол», «Легкая атлетика», «Плавание» - реализуется в 5-9 классах на ступени основного общего образования для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих,

способствующих физическому и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»), а также мероприятия по реализации профориентационного минимума реализуются в 6-11-ых классах с целью обеспечения профориентационной помощи и поддержки обучающихся.

4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации

Реализуется согласно календарному плану воспитательной работы МАОУ СШ № 8 на 2023-2024 учебный год на уровень основного общего образования.

5. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ

Организация курсов внеурочной деятельности этого направления способствует активизации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций. Цель - развитие самостоятельности и лидерских качеств обучающихся, привитие навыков самостоятельного решения различных вопросов. В 2023-2024 учебном году в МАОУ СШ № 8 работают следующие объединения:

- Волонтерское движение школы
- ШСК «Здоровое поколение» (спортивный клуб)
- Движение первых (РДДМ)
- Совет старшеклассников
- Юнармеский отряд «Юнармеец»
- Совет обучающихся
- ДОО «Новое поколение»
- Клуб «Большая перемена»

5. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

Данное направление реализуется за счёт программы «Служба школьной медиации», целью которой является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности

Данное направление реализуется в МАОУ СШ № 8 за счёт проведения организационных собраний, взаимодействия с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы, организации самоуправления в классном коллективе и т.д.

7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся

Данное направление реализуется, в первую очередь, за счёт индивидуальных консультаций с педагогом-психологом и работы по профилактике детской тревожности в форме тренингов, бесед и консультаций.

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ СШ № 8
2023-2024 учебный год
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Инвариантная часть	«Разговоры о важном»	Просветительская беседа	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Экономика»	Практикум		1			
	Занимательная геометрия»	Практикум	1	1			
	«Информатика»	Практикум		1			
	«Готовимся к ОГЭ по русскому языку»	ИГЗ				1	1
	«Готовимся к ОГЭ по математике»	ИГЗ					1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	Практикум	1				
	Индивидуальные образовательные маршруты	Проектная деятельность					1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее	«Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»)	Просветительская беседа		1	1	1	1

способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Модуль «Спорт»: «ГТО – путь к успеху» «Футбол в школу» «Стритбол» «Легкая атлетика» «Плавание»	Оздоровительные группы	1	1	1	1	1
	Реализация мероприятий по профориентационному минимуму	Экскурсии, профессиональные пробы, мастер – классы, лекции		1	1	1	1
	Посещение выставок, музеев, театров	Экскурсии	0,25	0,2	0,25	0,25	0,25
	«Киноуроки в школах России»	Клуб	0,25	0,2	0,25	0,25	0,25
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы	Мероприятия, акции, марафоны, часы общения	*Согласно календарному плану воспитательной работы МАОУ СШ № 8 на 2023-2024 учебный год (уровень ООО)*				
Внеурочная деятельность по организации	Волонтерское движение школы	Общественно полезная практика	0,5	0,2	0,25	0,25	0,2

деятельности ученических сообществ	ШСК «Здоровое поколение»	Спортивный клуб	0,5	0,2	0,5	0,5	0,2
	Движение первых (РДДМ)	Общественное объединение	0,5	0,2	0,25	0,25	0,2
	Совет старшеклассников	Общественное объединение	0,25	0,2	0,25	0,5	0,2
	Юнармейский отряд «Юнармеец»	Военно-патриотическое объединение	0,5	0,2	0,5	0,5	
	Совет обучающихся	Общественное объединение	0,5	0,2	0,25	0,5	0,2
	ДОО «Новое поколение»	Общественное объединение	0,5		0,25	0,25	
	Клуб «Большая перемена»	Клуб	0,5		0,25	0,25	
Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Служба школьной медиации	Консультации, тренинги, беседы	0,25	0,2	1	0,25	0,25
Внеурочная деятельность, направленная на	Профилактика детской тревожности	Тренинг, беседа	0,5	0,2	1	0,25	0,25

организацию педагогической поддержки обучающихся	Индивидуальная работа с педагогом-психологом	Консультации, тренинги	*По запросу*				
Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности	Организация самоуправления в классном коллективе, организация конкурсного движения в классе, организация и содействие с социальными партнерами школы	Часы общения, беседы	1	1	1	1	1
ИТОГО НА НЕДЕЛЮ			**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
ИТОГО НА ГОД			**340**	**340**	**340**	**340**	**340**
ИТОГО НА УРОВЕНЬ			**1700**				